



# เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล



สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



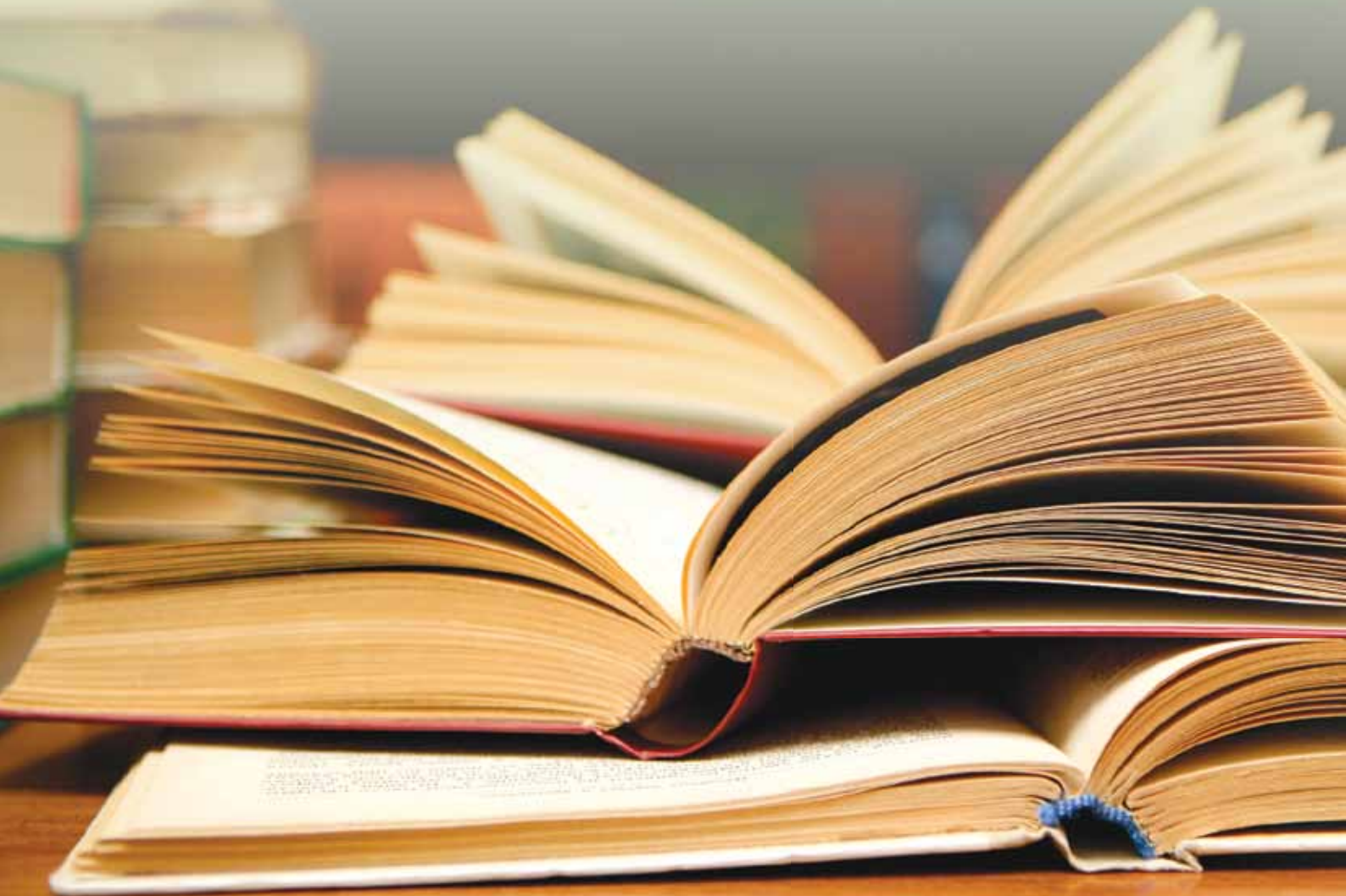


# เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2556
จำนวนพิมพ์	5,000 เล่ม
ลิขสิทธิ์เป็นของ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ISBN	978-616-202-812-0
พิมพ์ที่	โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด 79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900 โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101 นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา





## สารจากเลขาธิการ

### คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2553 มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยมีโรงเรียนเป้าหมาย 500 โรงเรียน เป็นกลุ่มบุกเบิก และในปี 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกโรงเรียนรุ่นสองเพิ่มเติมจำนวน 232 โรงเรียน และเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียน ซึ่งจะสามารถสะท้อนความสำเร็จสุดท้ายและเป็นเข็มทิศให้โรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามบริบทและศักยภาพ แบบยั่งยืนได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลใช้เอกสารเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา ติดตามและประเมินผล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณคณะทำงานและทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้เป็นอย่างดี



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# สารบัญ

หน้า

สารจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1	ส่วนนำ	7
ตอนที่ 2	เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	9
ตอนที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย	13
ตอนที่ 4	ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป	21
ตอนที่ 5	ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556	43
ตอนที่ 6	ตัวชี้วัดที่ประเมินจากเครื่องมือกลาง	59
ตอนที่ 7	ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS	65
ตอนที่ 8	วิธีกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน	59
ตอนที่ 9	บทสรุป	73
	คณะผู้จัดทำ	75





An open book is shown from a low angle, with its pages fanned out. The background is a gradient of teal and blue. A white rounded rectangle is positioned in the upper right corner, containing the text 'ตอนที่ 1' and 'ส่วนนำ'.

# ตอนที่ 1

## ส่วนนำ

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานของสากลหรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง\* มีความสามารถในการร่วมมือทำงาน และแข่งขันกับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างรู้เท่าทัน สมศักดิ์ศรี เคียงบ่าเคียงไหล่ ไม่ถูกเอาเปรียบ ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัย และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เริ่มดำเนินการนำร่องในปีการศึกษา 2553 กับโรงเรียนจำนวน 500 โรงเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาวิธีการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together และ Learning to Be รวมถึงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติม สารการเรียนรู้ความเป็นสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานของสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง\*

ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล จะพิจารณาจากคุณภาพของ ผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนด และทำความตกลงไว้กับโครงการเป็นสำคัญ สำหรับความสำเร็จ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารที่อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของ โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อโครงการและแต่ละโรงเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประเมินผลการดำเนินงาน ของตนเอง ทั้งนี้ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนได้ยึดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล 5 เป้าหมาย ตามที่ได้ตั้งไว้ตั้งแต่เริ่มโครงการเมื่อปี พ.ศ. 2553 ได้แก่ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) สื่อสารสองภาษา 3) ล้ำหน้า ทางความคิด 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

\*ประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูงในที่นี้หมายถึงประเทศที่มีผลการเข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS สูงในระดับ 50%

The image features a close-up of an open book with its pages fanned out. A magnifying glass is positioned over the book, focusing on the text. The background is a soft, blurred landscape with green hills and a blue sky. The overall color palette is bright and positive, with a blue-to-white gradient in the top right corner.

## ตอนที่ 2

# เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล



## เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทั้งหมด 5 เป้าหมาย แต่ละเป้าหมายมีนิยามดังนี้

**เป้าหมายข้อ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง

**เป้าหมายข้อ 2 สื่อสารสองภาษา :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการ เจริญความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจ เรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น

**เป้าหมายข้อ 3 ล้ำหน้าทางความคิด :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

**เป้าหมายข้อ 4 ผลงานอย่างสร้างสรรค์ :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถ ในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง อย่างมีคุณภาพสูง

**เป้าหมายข้อ 5 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก :** หมายถึงนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียนในระดับสูง

เป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียนหลายข้อได้ระบุด้วยว่า มีวัตถุประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนของ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลให้อยู่ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ซึ่งในอนาคตโครงการ จะได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลเทียบกับ คุณภาพนักเรียนของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูงดังกล่าวด้วย

ความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอีกมุมมองหนึ่ง พิจารณาได้จากผลการเข้าร่วมโครงการ ประเมินผลนานาชาติ ซึ่งในปัจจุบันประเทศไทยเข้าร่วมอยู่ 2 โครงการ คือ

1. โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จัดโดย OECD
2. โครงการการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (TIMSS) จัดโดย IEA





ทั้งโครงการ PISA และโครงการ TIMSS จะดำเนินการครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2558 ดังนั้นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สำคัญมากอีกข้อหนึ่งคือ

นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนผลการสอบโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS ในปีเดียวกัน

การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนบางข้อ ได้กำหนดให้มีการสร้างเครื่องมือกลางในการทดสอบขึ้นเป็นการเฉพาะด้วย เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการวัดขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แต่เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลกำหนดไว้สูงกว่านั้น นอกจากนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีข้อจำกัดหลายประการ จำเป็นต้องใช้แบบทดสอบ แบบเลือกตอบเป็นส่วนใหญ่ จึงยังไม่สามารถวัดคุณลักษณะและพฤติกรรมบางด้านได้อย่างชัดเจน

แบบทดสอบกลางที่สร้างขึ้นจะมีการถามให้นักเรียนได้แสดงเหตุและผล วิธีคิดและวิธีทำ นอกจากนี้ จะจัดให้มีการทดสอบภาคปฏิบัติ การสอบสัมภาษณ์หรือการสอบโดยการสนทนาพูดคุยกับนักเรียนและ/หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมอีกด้วย





## ตอนที่ 3

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน  
ของแต่ละปีเป้าหมาย



## ตัวชี้วัดความสำเร็จกับผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีรายละเอียดในตาราง 1-5 เมื่อศึกษาตัวชี้วัดโดยละเอียด จะพบว่า มีตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดสามารถวัดเป้าหมายความสำเร็จด้านผู้เรียนได้มากกว่า 1 เป้าหมาย ตัวอย่างเช่น

ตัวชี้วัดข้อ 1.4 “คะแนนผลการสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ” เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 2 “สื่อสารสองภาษา” แต่น้ำหนักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 1 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 1.4 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 1

ตัวชี้วัดข้อ 3.4 “ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)”

เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 3 “ล้ำหน้าทางความคิด” แต่น้ำหนักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 3 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 3.4 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 3

ตัวชี้วัดข้อ 4.1 “ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากการแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น”

เมื่อพิจารณาจะเห็นว่า ตัวชี้วัดนี้ วัดได้ทั้งเป้าหมายข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” และเป้าหมายข้อ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” แต่น้ำหนักจะอยู่ที่เป้าหมายข้อ 4 มากกว่า จึงกำหนดให้ตัวชี้วัดข้อ 4.1 เป็นตัวชี้วัดของเป้าหมายข้อ 4

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากลแต่ละเป้าหมายมีรายละเอียดในตาราง 1 ถึง 5 ต่อไปนี้





ตาราง 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 1

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>
	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p>



## ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย

ตาราง 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 2

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p>
	<p>2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>
	<p>2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p>
	<p>2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>
	<p>2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่าน และติดตามประเมินผล)</p>
	<p>2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>2.9 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า 53 (สุ่มเลือกนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p>



ตาราง 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 3

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ล้าหน้าทางความคิด :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมีวิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ความสามารถในการแก้ปัญหตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับกลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p>
	<p>3.6 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับกลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p>



# ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียนของแต่ละเป้าหมาย

ตาราง 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 4

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4</b> ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครู และผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>
	<p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่เขียนขึ้น จากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>





ตาราง 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ 5

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b>  <b>ต่อสังคมโลก :</b> นักเรียน                      โรงเรียนมาตรฐานสากล                      เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ                      มีสำนึกในการบริการสังคม                      มีความรับผิดชอบต่อสังคม                      และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม                      พหุวัฒนธรรมและปกป้องสิ่งแวดล้อม                      ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ                      เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม                      และสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม                      และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ                      โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน                      ในระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน                      ชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง                      ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดง                      ผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน                      ชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง                      ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล                      จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง                      และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ  <b>สิ่งแวดล้อม</b> ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือก                      ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงาน                      ภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/                      ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ  <b>เรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน</b> ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6                      ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัด                      โดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ                      จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>





## ตอนที่ 4

ตัวชีวิตที่ใช้ประเมิน  
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป



## ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ตัวชี้วัดที่จะใช้ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ได้แก่ตัวชี้วัดทั้ง 8 ข้อ ของเป้าหมายการดำเนินงานข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลการสอบ O-NET

ทุกโรงเรียนมีข้อมูลผลการสอบ O-NET ย้อนหลังพอที่จะนำมาใช้เป็นฐานในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2555 ของแต่ละโรงเรียนได้

ตัวชี้วัดทั้ง 8 ข้อ ของเป้าหมายการดำเนินงานข้อ 1 โครงการเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเอง โดยใช้ผลการสอบ O-NET ย้อนหลัง 3 ปี ในตาราง 6 ถึง 8 เป็นฐานในการพิจารณา

ข้อมูลในตาราง 6 ถึง 8 ได้จากการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2552 ถึง 2554 ของโรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล ที่โครงการได้**สุ่มเลือก**มาจำนวนหนึ่ง โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- 1) นักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีคะแนนผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป คิดได้เป็นร้อยละเท่าไร
- 2) โรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม โรงเรียนที่มีสัดส่วนร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป**มากที่สุด** คิดได้เป็นร้อยละเท่าไร
- 3) โรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม โรงเรียนที่มีสัดส่วนร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป**น้อยที่สุด** คิดได้เป็นร้อยละเท่าไร

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 ตามตัวชี้วัดทั้ง 8 ข้อ มีรายละเอียดแสดงในตาราง 9 ถึง 11 ข้อมูลในตาราง 6 ส่วนที่เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์แปลผลได้ดังนี้

- 1) นักเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลชั้น ป.6 ร้อยละ 33.20 32.09 และ 71.85 มีคะแนนผลการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554 ตามลำดับ
- 2) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้น ป.6 มีคะแนนผลการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม มากที่สุด คือ ร้อยละ 61.27 58.97 และ 90.22 ในปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554 ตามลำดับ
- 3) เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน โรงเรียนที่มีนักเรียนชั้น ป.6 มีคะแนนผลการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.49 2.38 และ 14.41 ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554 ตามลำดับ

ข้อมูลในตาราง 6 ส่วนที่เกี่ยวกับวิชาอื่น ๆ ก็แปลผลได้ในทำนองเดียวกัน





ตาราง 6 ร้อยละของนักเรียน ป.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่าง ๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	33.20	32.09	71.85	45.71
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	61.27	58.97	90.22	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	1.49	2.38	14.41	-
วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	42.80	46.58	43.96	44.45
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	82.54	90.19	82.54	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	3.85	11.11	5.08	-
ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	26.98	18.55	64.64	36.72
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	53.65	67.92	88.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	3.08	2.04	19.49	-
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	28.63	18.78	36.46	27.96
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	62.86	75.85	66.07	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.64	0.85	-

ตาราง 6 ร้อยละของนักเรียน ป.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่าง ๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554 (ต่อ)

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
สังคมฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	21.82	53.83	76.86	50.84
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	49.36	65.42	96.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	2.31	21.43	22.03	-
การงานอาชีพฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	76.02	73.40	76.53	75.32
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	88.55	84.81	92.74	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	26.92	46.83	33.05	-
ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	49.12	37.18	60.14	48.81
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	76.51	64.91	77.45	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	11.54	19.08	21.19	-
สุขศึกษา	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	92.79	74.33	85.10	84.07
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	100.00	99.62	98.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	75.38	55.49	44.07	-



ตาราง 7 ร้อยละของนักเรียน ม.3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่าง ๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	8.27	7.86	11.84	9.32
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	72.14	68.98	86.29	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	11.69	15.36	17.85	14.97
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	78.61	93.66	87.82	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	21.68	44.67	58.92	41.76
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	72.14	72.73	100.00	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.76	7.80	21.23	-
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	8.71	7.16	9.19	8.35
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	68.66	56.90	69.54	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-

ตาราง 7 ร้อยละของนักเรียน ม.3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่าง ๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554 (ต่อ)

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
สังคมฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	25.15	44.50	39.71	33.45
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	73.13	83.33	88.83	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	2.29	2.76	6.16	-
การงานอาชีพฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	20.37	69.53	64.90	51.60
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	66.67	73.66	90.10	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.88	4.26	2.71	-
ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	8.99	12.22	43.55	21.59
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	38.31	73.66	90.10	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.88	4.26	2.71	-
สุขศึกษา	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	85.01	89.65	68.51	81.06
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	99.50	100.00	93.36	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	42.75	9.10	26.32	-





ตาราง 8 ร้อยละของนักเรียน ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่าง ๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	13.94	6.51	9.67	10.04
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	81.13	68.94	83.24	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	7.45	8.57	4.94	6.99
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	64.46	72.91	59.91	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	50.82	41.99	36.04	42.95
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	97.04	96.36	94.64	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	2.02	0.00	1.08	-
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	6.17	5.55	5.71	5.81
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	88.50	88.08	88.04	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-

ตาราง 8 ร้อยละของนักเรียน ม.6 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีผลการสอบ O-NET วิชาต่าง ๆ สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม ในปีการศึกษา 2552 2553 และ 2554 (ต่อ)

วิชา	รายการ	ปีการศึกษา			เฉลี่ย 3 ปี
		2552	2553	2554	
สังคมฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	12.14	44.99	6.32	21.15
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	83.40	96.23	69.84	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.42	0.00	-
การงานอาชีพฯ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	6.78	41.07	61.55	36.47
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	47.62	79.27	94.02	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	5.33	-
ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	10.16	1.99	1.28	4.48
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	47.62	17.62	17.45	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	0.00	-
สุขศึกษา	ร้อยละของนักเรียนของโครงการที่มีคะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม	38.25	90.31	77.22	68.59
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มมากที่สุด	82.26	100.00	98.43	-
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนที่นักเรียนสอบได้คะแนนสูงกว่าครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มน้อยสุด	0.00	0.00	7.94	-



การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียนปีการศึกษา 2555 เป้าหมายข้อที่ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมด 8 ข้อ (ข้อ 1.1 ถึง ข้อ 1.8) ใช้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ถึง 2554 ตามตาราง 6 ถึง 8 เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดดังรายละเอียดในตาราง 9 ถึง 11 โดยมีหลักการกำหนดเป้าหมายดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ใช้ผลการดำเนินงานเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (ปัดขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม) เป็นเป้าหมายการดำเนินงาน
2. ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับเป้าหมายการดำเนินงานที่ตั้งไว้ขึ้นไป
3. ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับผลการดำเนินงานของปีสูงสุด (ปัดขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม) ขึ้นไป
4. ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าผลการดำเนินงานของปีต่ำสุด (ปัดขึ้นให้เป็นจำนวนเต็ม)
5. ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานได้ตั้งแต่ค่ากลางของคะแนนระดับ 3 และระดับ 5 ขึ้นไป
6. ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับผลการดำเนินงานของปีต่ำสุดขึ้นไปจนถึงค่ากลางของคะแนนระดับ 3 และ ระดับ 1
7. ในกรณีที่ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี มีค่าใกล้เคียงกันมากให้ปรับผลการดำเนินงานที่จะได้คะแนนระดับ 5 ให้สูงขึ้น ตามความเหมาะสม (เช่นกรณีตัวชี้วัดข้อ 1.6 ของระดับ ป. 6)



**ตาราง 9** เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 33.20 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 32.09 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 71.85 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 45.40 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 46.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.1 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 33.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 33.00 ถึง 45.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 46.00 ถึง 58.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 59.00 ถึง 71.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 72.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 42.80 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 46.58 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 43.96 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 44.40 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 45.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.2 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 43.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 43.00 ถึง 44.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 45.00 ถึง 47.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 48.00 ถึง 49.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป</p>





ตาราง 9 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนโบกกรัง (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 26.98 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 18.55 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 64.64 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 36.51</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 37.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.3 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 19.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 19.00 ถึง 36.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 37.00 ถึง 50.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 51.00 ถึง 64.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 65.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 28.63 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 18.78 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 36.46 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 28.00</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 28.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.4 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 19.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 19.00 ถึง 27.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 28.00 ถึง 32.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 33.00 ถึง 36.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 37.00 ขึ้นไป</p>



# ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ตาราง 9 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 21.82 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 53.83 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 76.86 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 49.71 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 50.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.5 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 22.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 22.00 ถึง 49.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ถึง 63.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 64.00 ถึง 76.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 77.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาต ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 76.02 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 73.40 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 76.53 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 75.34 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 76.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.6 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 74.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 74.00 ถึง 75.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 76.00 ถึง 77.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 78.00 ถึง 79.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป</p>



ตาราง 9 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนโบกกรัง (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 49.12 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 37.18 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 60.14 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 48.85</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 49.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.7 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 38.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 38.00 ถึง 48.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 49.00 ถึง 54.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 55.00 ถึง 60.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 61.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 92.79 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 74.33 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 85.10 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 84.33</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 85.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.8 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 75.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 75.00 ถึง 84.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ถึง 88.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 89.00 ถึง 92.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 93.00 ขึ้นไป</p>



ตาราง 10 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 8.27 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 7.86 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 11.84 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 9.34 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 10.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.1 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 8.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 8.00 ถึง 9.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ถึง 12.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 13.00 ถึง 14.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 11.69 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 15.36 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 17.85 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 15.00 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 15.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.2 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 12.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 12.00 ถึง 14.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ถึง 17.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 18.00 ถึง 19.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 20.00 ขึ้นไป</p>





ตาราง 10 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 21.68 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 44.67 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 58.92 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 41.99</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 40.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.3 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 22.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 22.00 ถึง 39.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 40.00 ถึง 49.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ถึง 58.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 59.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 8.71 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 7.16 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 9.19 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 8.34</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 9.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.4 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 8.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 8.00 ถึง 8.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 9.00 ถึง 11.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 12.00 ถึง 14.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป</p>



# ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ตาราง 10 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 25.15 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 44.50 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 39.71 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 33.69 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 34.00</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.5 สำหรับปีการศึกษา 2555</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 26.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 26.00 ถึง 33.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 34.00 ถึง 39.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 40.00 ถึง 44.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 45.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 20.37 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 69.53 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 64.90 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 52.02 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 53.00</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.6 สำหรับปีการศึกษา 2555</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 21.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 21.00 ถึง 52.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 53.00 ถึง 61.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 62.00 ถึง 69.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 70.00 ขึ้นไป</p>



ตาราง 10 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 8.99 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 12.22 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 43.55 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 21.69</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 22.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.7 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 9.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 9.00 ถึง 21.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 22.00 ถึง 32.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 33.00 ถึง 43.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 44.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 85.01 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 89.65 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 68.51 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 81.05</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 80.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.8 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 69.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 69.00 ถึง 79.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ถึง 84.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ถึง 89.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป</p>



ตาราง 11 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 13.94 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 6.51 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 9.67 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 10.06 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 11.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.1 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 7.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 7.00 ถึง 10.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 11.00 ถึง 12.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 13.00 ถึง 14.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 7.45 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 8.57 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 4.94 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 6.95 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 7.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.2 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 5.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 5.00 ถึง 6.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 7.00 ถึง 10.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 11.00 ถึง 14.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป</p>





ตาราง 11 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 50.82 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 41.99 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 36.04 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 42.88</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 43.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.3 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 37.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 37.00 ถึง 42.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 43.00 ถึง 46.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 47.00 ถึง 50.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 51.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 6.17 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 5.55 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 5.71 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 5.79</p> <p>เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 6.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.4 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 5.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 5.00 ถึง 5.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 6.00 ถึง 7.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 8.00 ถึง 9.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ขึ้นไป</p>



# ตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ตาราง 11 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 12.14 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 44.99 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 6.32 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 20.84 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 21.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.5 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 7.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 7.00 ถึง 20.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 21.00 ถึง 32.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 33.00 ถึง 44.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 45.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 6.78 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 41.07 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 61.55 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 36.77 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 37.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.6 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 7.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 7.00 ถึง 36.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 37.00 ถึง 49.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ถึง 61.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 62.00 ขึ้นไป</p>



ตาราง 11 เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ผลสำเร็จการดำเนินงานด้านผู้เรียน ข้อ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ” ปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในโครงการ (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 1 เป็นเลิศทางวิชาการ :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง</p>	<p>1.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 10.16 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 1.99 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 1.28 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 4.45 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 5.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.7 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 2.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 2.00 ถึง 4.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 5.00 ถึง 9.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ถึง 14.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ขึ้นไป</p>
	<p>1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2552 ได้ร้อยละ 38.25 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2553 ได้ร้อยละ 90.31 ผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2554 ได้ร้อยละ 77.22 ผลการดำเนินงานในภาพรวมเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ได้ร้อยละ 68.57 เป้าหมายการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 69.00</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดข้อ 1.8 สำหรับปีการศึกษา 2555</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 39.00 ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 39.00 ถึง 68.99 ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 69.00 ถึง 79.99 ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ถึง 90.99 ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ตั้งแต่ร้อยละ 91.00 ขึ้นไป</p>





## ตอนที่ 5

ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ  
เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน  
ประจำปีการศึกษา 2556



## ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556

ตัวชี้วัดที่โรงเรียนต้องเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อใช้เป็นฐานสำหรับกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดแสดงในตาราง 12 และ 14

ตัวชี้วัดเหล่านี้โรงเรียนจะเป็นผู้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2557 ด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 เป็นฐาน

เมื่อกำหนดแล้วจึงส่งให้โครงการทราบ และถือเป็นข้อตกลงสำหรับการใช้ในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลปีการศึกษา 2557 ของแต่ละโรงเรียน

### ตาราง 12 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556

#### ระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



ตาราง 12 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียน ภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.2-2.7 ให้ระบุ ผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 2.1 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ใ้ร้อยละ.....

เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ใ้ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ ... ปีการศึกษา 2557

ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....

ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป



ตาราง 12 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ล้าหน้าทางความคิด :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิด อย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมี ทักษะความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง ในระดับเดียวกับนักเรียน ของประเทศที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> 得ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> 得ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>





ตาราง 12 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4</b> ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) สามารถผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีทีโรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียน จัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ใ้ร้อยละ.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ใ้ร้อยละ.....</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 4.1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการ ที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตัวชี้วัด 4.2-4.3 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 4.1



ตาราง 12 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b>  <b>ต่อสังคมโลก :</b> นักเรียน                      โรงเรียนมาตรฐานสากล                      เป็นผู้ที่มึจิตสาธารณะ                      มีสำนึกในการบริการสังคม                      มีความรับผิดชอบต่อ สังคม                      และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม                      พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อม                      ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ                      เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม                      และสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม                      และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ                      โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน                      ในระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 5.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน ที่นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>

ตัวชี้วัด 5.2-5.4 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557เช่นเดียวกับ ข้อ 5.1



ตาราง 13 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผลและเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p> <p>2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p>2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p> <p>2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p>



ตาราง 13 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่ ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.2-2.7 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 2.1 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ใ้ร้อยละ.....

เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ใ้ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ ... ปีการศึกษา 2557

ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....

ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป





ตาราง 13 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ล้าหน้าทางความคิด :</b>                      นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล                      มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                      (Creative Thinking) มีความคิด                      อย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific                      Thinking) และมีความคิดอย่างมี                      วิचारณญาณ (Critical Thinking)                      รวมถึงมีทักษะความสามารถ                      ในการคิดวิเคราะห์ (Analytical                      Thinking) ในการแก้ปัญหา และ                      ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง                      ในระดับเดียวกับนักเรียน                      ของประเทศ ที่มีคุณภาพ                      การศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                      (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/                      Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน                      หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง                      และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



ตาราง 13 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4</b> ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) สามารถผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : 得ร้อยละ.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : 得ร้อยละ.....</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 4.1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดงผลงาน/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการ ที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตัวชี้วัด 4.2-4.3 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 4.1



ตาราง 13 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b>  <b>ต่อสังคมโลก :</b> นักเรียน                      โรงเรียนมาตรฐานสากล                      เป็นผู้มีจิตสาธารณะ                      มีสำนึกในการบริการสังคม                      มีความรับผิดชอบต่อสังคม                      และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม                      พัททศและปกป้องสิ่งแวดล้อม                      ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ                      เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม                      และสภาพทางเศรษฐกิจสังคม                      และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ                      โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน                      ในระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียน จัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 5.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่อง ของกลุ่มประเทศอาเซียน ที่นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.5 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียน จัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p>

ตัวชี้วัด 5.2-5.4 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 5.1



ตาราง 14 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่มีทักษะความสามารถด้านการพูด/เขียน ภาษาอังกฤษ รูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>2.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการพูด/การเขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>2.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>
	<p>2.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่มีทักษะความสามารถด้านการ พูด/เขียนภาษาไทย รูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p>





ตาราง 14 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	2.5 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การพูด/การเขียนภาษาไทยรูปแบบต่าง ๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)
	2.6 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)
	2.7 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่อ่านหนังสืออื่นที่ไม่ใช่หนังสือเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 15 เล่ม (โรงเรียนจัดให้มีการส่งเสริมการอ่านและติดตามประเมินผล)

ตัวชี้วัด 2.2-2.7 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 2.1 ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ได้ร้อยละ.....

เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....

เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ ... ปีการศึกษา 2557

ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....

ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....

ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป



ตาราง 14 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ล้าหน้าทางความคิด :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างวิวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



ตาราง 14 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 4</b> ผลงานอย่างสร้างสรรค์ : นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Independent Study) สามารถผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูง</p>	<p>4.1 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีทีโรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียน จัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ใ้ร้อยละ.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ใ้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 4.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>4.2 ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>4.3 ร้อยละของเรื่อง/บทความของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่เขียนขึ้นจากผลงานการศึกษา ด้วยตนเอง (Independent Study) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารวิชาการ ที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือ เขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนกลาง หรือวารสารทางวิชาการ ที่จัดทำโดยหน่วยงานอื่น (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเอกสารวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานของนักเรียน)</p>

ตัวชี้วัด 4.2-4.3 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 4.1



ตาราง 14 ตัวชี้วัดที่โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 5 ร่วมกันรับผิดชอบ</b>  <b>ต่อสังคมโลก :</b> นักเรียน                      โรงเรียนมาตรฐานสากล                      เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ                      มีสำนึกในการบริการสังคม                      มีความรับผิดชอบต่อ สังคม                      และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม                      พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อม                      ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ                      เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม                      และสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม                      และสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ                      โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน                      ในระดับสูง</p>	<p>5.1 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 5.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>5.2 ร้อยละของผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.3 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>
	<p>5.4 ร้อยละของผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน ที่นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง ๆ จัดให้มีเวทีการแสดง/ประกวด/แข่งขัน)</p>

ตัวชี้วัด 5.2-5.4 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 5.1





## ตอนที่ 6

# ตัวชีวิตที่ประเมิน จากเครื่องมือกลาง



## ตัวชี้วัดที่ประเมินจากเครื่องมือกลาง

โครงการจะเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหรือจัดหาเครื่องมือกลางและจัดให้มีการใช้เครื่องมือกลางดังกล่าว ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2556 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน และเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2557 รายละเอียดตัวชี้วัดที่ใช้เครื่องมือกลาง แสดงในตาราง 15 16 และ 17

เมื่อโรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 แล้ว จึงส่งให้โครงการทราบ และถือเป็นข้อตกลงสำหรับใช้ในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียน มาตรฐานสากลของแต่ละโรงเรียน

### ตาราง 15 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง ปีการศึกษา 2557

#### ระดับประถมศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับ นักเรียนของประเทศ ที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และ เพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชา ภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง เพิ่มขึ้น</p>	<p>2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะ ความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของ คะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.8 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



ตาราง 15 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง  
ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ลำหน้าทงควมคืด :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และ มีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึง มีทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้สูงในระดับเดียวกับ นักเรียนของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนน การทดสอบด้านการเขียนและการอ่าน <b>ภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป</b> (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ความมีวิจารณ์ญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ) <b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 : ใ้ร้อยละ.....</b> <b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</b> <b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ใ้ร้อยละ.....</b> <b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.2 ปีการศึกษา 2557</b> ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ ..... ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง ..... ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง ..... ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง ..... ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ขึ้นไป</p>
	<p>3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลาง จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการ แก้ปัญหาตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>

ตัวชี้วัด 3.3-3.4 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้  
คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 3.2



ตาราง 16 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง  
ปีการศึกษา 2557

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่วัดทักษะความสามารถทั้ง 4 ด้าน จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (ส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.8 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>





ตาราง 16 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง  
ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ลัทธิทางความคิด :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิด อย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึง มีทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับ นักเรียนของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.2 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นวัดความสามารถในการเขียนที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความมี วิจารณญาณ และการวัดความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ตามแนว PISA โดยส่วนกลางจัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 3.2 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>
	<p>3.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนว PISA โดยส่วนกลาง จัดให้มีเครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>
	<p>3.4 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป (เน้นการวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการ แก้ปัญหาดตามแนว PISA และความสามารถในการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยส่วนกลางจัดให้มี เครื่องมือกลางและดำเนินการทดสอบ)</p>

ตัวชี้วัด 3.3-3.4 ให้ระบุผลการดำเนินงาน ปี 2556 เป้าหมาย ปี 2557 ผลการดำเนินงาน ปี 2557 และเกณฑ์การให้  
คะแนนผลการดำเนินงาน ปี 2557 เช่นเดียวกับ ข้อ 3.2



## ตาราง 17 เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือกลาง ปีการศึกษา 2557

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา :</b> นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีทักษะและความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูง ในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศ ที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>2.8 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่โครงการคัดเลือกเข้าสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่น ๆ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเทียบคะแนน TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า 53 (สุ่มเลือกนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของนักเรียนชั้น ม.6 เข้าสอบโดยโรงเรียนหรือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย)</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 :</b> ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p><b>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 :</b> ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.9 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>

An open book is shown from a low angle, with its pages fanned out. A large magnifying glass is positioned over the book, focusing on the text. The background is a soft, colorful gradient of pink, purple, and blue. The text is in Thai, indicating it's the 7th part of a series related to PISA and TIMSS.

ตอนที่ 7

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับ  
PISA และ TIMSS



## ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS ซึ่งจะมีการประเมินครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2558 โครงการเป็นผู้กำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเหล่านี้ ดังรายละเอียดในตาราง 18

สำหรับตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA ต้องรอข้อมูลผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา ซึ่งจะประกาศในปี พ.ศ. 2556 จึงจะสามารถกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2558 ได้

ตาราง 18 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS ปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ล้าหน้าทางความคิด :</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหา และในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p>	<p>3.5 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ในปี พ.ศ. 2558 มีคะแนนการสอบ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นอีกกลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับ กลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียนเอกชน ฯลฯ)</p> <p><b>การอ่าน</b></p> <p>ผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา (ปี 2555) : ....(รอการประกาศผลเป็นทางการ)</p> <p>เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 : .....</p> <p>ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 : ได้.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่า .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ .....ขึ้นไป</p> <p><b>คณิตศาสตร์</b></p> <p><b>วิทยาศาสตร์</b></p>

สำหรับผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา (ปี 2555) เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 ของด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับด้านการอ่าน





ตาราง 18 ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับ PISA และ TIMSS ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p><b>ข้อที่ 3</b> <b>ลำหน้ทางความคิด :</b>                      นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล                      มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                      (Creative Thinking) มีความคิด                      อย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific                      Thinking) และมีความคิดอย่างมี                      วิจยรณญวน (Critical Thinking)                      รวมถึงมีทักษะความสามารถ                      ในการคิดวิเคราะห์ (Analytical                      Thinking) ในการแก้ปัญหา และ                      ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูง                      ในระดับเดียวกับนักเรียน                      ของประเทศที่มีคุณภาพ                      การศึกษาสูง</p>	<p>3.6 นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS ในปี พ.ศ. 2558                      มีคะแนนการผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 และ ม.2                      เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนนานาชาติ ที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS                      ในปีเดียวกัน (โครงการประสานกับ สสวท. ให้โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นอีก                      กลุ่มตัวอย่างหนึ่งในการสอบ ทำนองเดียวกับ กลุ่มโรงเรียนสาธิต กลุ่มโรงเรียน                      เอกชน ฯลฯ)</p> <p><b>ป.4 คณิตศาสตร์</b>                      ผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา (ปี 2554) : 458 (เฉลี่ยทั้งประเทศ)                      เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 : 500 (เฉพาะโรงเรียนมาตรฐานสากล)                      ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 : ได้.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558</b>                      ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่า 460                      ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ 460 ถึง 474                      ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ 475 ถึง 489                      ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ 490 ถึง 499                      ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ 500 ขึ้นไป</p> <p><b>ม.2 คณิตศาสตร์</b>  <b>ป.4 วิทยาศาสตร์</b>  <b>ม.2 วิทยาศาสตร์</b></p>

สำหรับผลการเข้าร่วมโครงการครั้งที่ผ่านมา (ปี 2554) เป้าหมายผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 ผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 เกณฑ์การให้คะแนนผลการเข้าร่วมโครงการปี พ.ศ. 2558 ของ ม.2 คณิตศาสตร์ ป.4 วิทยาศาสตร์ และ ม.2 วิทยาศาสตร์ให้ดำเนินการ เช่นเดียวกับ ป.4 คณิตศาสตร์



An open book is shown from a low angle, with its pages fanned out. A magnifying glass is positioned over the book, focusing on the text. The background is a solid blue color. The text is in Thai and indicates it is the 8th part of a series.

ตอนที่ 8

วิธีกำหนดค่าเป้าหมาย  
และเกณฑ์การให้คะแนน



## วิธีกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน

การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานและเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของแต่ละตัวชี้วัด มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

ตัวอย่างเช่นตัวชี้วัดข้อ 2.1 กำหนดว่า “ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่สามารถ พูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)

การกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนี้มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ของโรงเรียนที่มีความสามารถ พูด/เขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิในปีการศึกษา 2556

สมมติว่าได้เป็นร้อยละ 15.50 นำผลร้อยละ 15.50 มาเติมในช่องผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 ดังนี้

รายการ	เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัด 2.1	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่สามารถพูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ.....15.50.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>



2. โรงเรียนประชุมปรึกษาหารือกันภายในโรงเรียนและวางแผนร่วมกันว่า ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะยกระดับร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่สามารถพูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิชั้นป็นเท่าไร

สมมุติตกลงตั้งเป้าหมายเป็นร้อยละ 17.00 ก็นำค่านี้ไปเติมในช่องเป้าหมายปีการศึกษา 2557 ดังนี้

รายการ	เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัด 2.1	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่สามารถพูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ.....15.50.....</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ....17.00.....</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</b></p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ ..... ถึง .....</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ .....ขึ้นไป</p>





## วิธีกำหนดค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน

3. เมื่อกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2557 แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จในการดำเนินงานของตัวชี้วัดนี้ โดยใช้ค่าผลงานปี 2556 และเป้าหมายปีการศึกษา 2557 ที่ตั้งไว้เป็นข้อมูลในการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

โดยทั่ว ๆ ไปจะใช้เกณฑ์ว่า ถ้าผลการดำเนินงานได้เท่ากับเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นอย่างไรบ้าง จะได้คะแนนระดับ 3 แต่ถ้าได้ผลการดำเนินงานได้สูงหรือต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ก็จะได้คะแนนสูงขึ้นหรือต่ำลง

ในที่นี้กำหนดว่าถ้าผลการดำเนินงานสูงขึ้นร้อยละ 2 จะได้คะแนนเพิ่มขึ้น 1 ระดับ ถ้าผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ จะได้คะแนนลดลง 1 ระดับ และถ้าผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ มากกว่าร้อยละ 2 จะได้คะแนนลดลงอีก 1 ระดับดังตัวอย่างในตาราง

การกำหนดว่าผลการดำเนินงาน จะต้องสูงขึ้นหรือลดลงร้อยละเท่าไร จึงจะได้คะแนนเพิ่มขึ้นหรือลดลง 1 ระดับ ให้เป็นดุลยพินิจของแต่ละโรงเรียน

รายการ	เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน
ตัวชี้วัด 2.1	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่สามารถพูด/เขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี โดยการประเมินจากครูผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ (โรงเรียนจัดให้มีการประเมิน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2556 ได้ร้อยละ 15.50</p> <p>เป้าหมายปีการศึกษา 2557 : ตั้งค่าเป้าหมายร้อยละ 17.00</p> <p>ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 : ได้ร้อยละ.....</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานตัวชี้วัดข้อ 2.1 ปีการศึกษา 2557</p> <p>ได้คะแนนระดับ 1 ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ 15.00</p> <p>ได้คะแนนระดับ 2 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 15.00 ถึง 16.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 3 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 17.00 ถึง 18.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 4 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 19.00 ถึง 20.99</p> <p>ได้คะแนนระดับ 5 ถ้าผลการดำเนินงานตั้งแต่ร้อยละ 21 ขึ้นไป</p>



ตอนที่ 9

บทสรุป



โดยสรุปตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลมีทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งเป็น

ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 1 “เป็นเลิศทางวิชาการ”	จำนวน 8 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 2 “สื่อสารสองภาษา”	จำนวน 9 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 3 “ล้าหน้าทางความคิด”	จำนวน 6 ข้อ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์”	จำนวน 3 ข้อ และ
ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 5 “ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก”	จำนวน 4 ข้อ

ตัวชี้วัดทั้ง 30 ข้อนี้อาจแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ได้อีกรูปแบบหนึ่งดังนี้ กลุ่มที่ 1 เป็นตัวชี้วัดที่ทุกโรงเรียนมีข้อมูลผลการดำเนินงาน 3 ปี ย้อนหลัง ได้แก่ ปีการศึกษา 2552, 2553 และ 2554 แล้ว สามารถนำข้อมูลผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 ถึง 2554 มาเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 ได้ ตัวชี้วัดในกลุ่มนี้ได้แก่ตัวชี้วัดที่ใช้ผลการสอบ O-NET เป็นเกณฑ์ในการประเมิน

**คุณค่าที่สำคัญที่สุดของการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานด้านผู้เรียนแต่ละตัวชี้วัด  
อยู่ที่การนำไปใช้ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง  
ไปใช้เพื่อการเปรียบเทียบกับโรงเรียนใดดีกว่าโรงเรียนใด**

ท้ายที่สุด เป้าหมายของการศึกษาของเราทุกวันนี้ต้องขยายกว้างออกไป จะมองเฉพาะภายในประเทศไม่เพียงพอแล้ว จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนไทยให้สามารถทำงานร่วมและแข่งขันได้กับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งนี้จะช่วยทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างรู้เท่าทัน สมศักดิ์ศรี เคียงบ่าเคียงไหล่ไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบ ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับ คนไทยทุก ๆ คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบ สันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัย และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นความหวังหนึ่งของอุดมการณ์นี้



คณะผู้จัดทำ



## คณะกรรมการ เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

### ที่ปรึกษา

1. ดร.ชินภัทร	ภูมิรัตน์	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดร.เบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.วัฒนาพร	ระงับทุกข์	ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ดร.อุดม	พรหมพันธ์ใจ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะกรรมการรอบเอกสาร และจัดเตรียมข้อมูล

1. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะกรรมการความคิดเห็น

1. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.อุดม	พรหมพันธ์ใจ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นายวิศรุต	สนธิชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สพม.กทม. เขต 1
5. นายเชิดศักดิ์	ศุภโสภณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สพม. เขต 1
6. นายนิพนธ์	เสือก้อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชโอรส สพม. เขต 1
7. นายประชอบ	หลินกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรณสูตรศึกษาลัย สพม. เขต 9
8. นายธีระพันธุ์	ธีรานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์ สพม. เขต 10
9. นางประภาศรี	อุยยามลิตี	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี สพม. เขต 11
10. นางพิมพ์มาส	รังสรรค์สฤษดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สพม. เขต 16
11. นายลิขิต	เพชรผล	ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. เขต 25
12. ดร.ศิริวรรณ	อาจศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว สพม. เขต 30
13. นางรัตนภรณ์	แปงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทอง สพม. เขต 34
14. นายมนต์ชัย	ปาณรूप	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี สพม. เขต 39
15. นางแสงระวี	วาจาวุฑ	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต สพป.กทม.
16. ดร.สมชัย	ชวลิตธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
17. นายเกษม	ศุภรานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพานารี สพป.นครราชสีมา เขต 1
18. นางดารณี	คุณอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก สพป.สมุทรสาคร
19. นายสมศักดิ์	ทองเนียม	รองผู้อำนวยการ สพม. 18





20. นางสาวสมจิต	มุ่งกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุนารี สพม. เขต 31
21. นางสาวสุปราณี	เวชประสิทธิ์	กระทรวงวัฒนธรรม
22. นางสาวบุญญลักษณ์	พิมพ์พา	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
23. นางสาวพยอม	ยุวสุด	ครูโรงเรียนถาวรานุกูล จ.สมุทรสงคราม สพม. เขต 10
24. นางสาวสมถวิล	บุญไชย	ข้าราชการบำนาญโรงเรียนเลยพิทยาคม สพม. เขต 19
25. นางสาวนวกชมน	เจริญสุข	ข้าราชการบำนาญ
26. นายเอื้อ	จันทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 7
27. นางสาววรรณิ	รัตนเลิศ	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 16
28. นางธนันท์	คณระมย์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 18
29. นางสาวสุภาภรณ์	โรมเริงฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 2
30. นางสาวศิริจันทร์	ศรีนวลนัด	ศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรสงคราม
31. นางกัญญา	วัฒนถาวร	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 10 ช่วยราชการ สมป.
32. นางวิรัตน์	ขวัญยืน	ศึกษานิเทศก์ สพม. 1
33. นายปกาศิต	จำปาทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 1 ช่วยราชการ สมป.
34. นางวิภาภัทร	เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 1 ช่วยราชการ สมป.
35. นางสาวพิชญา	คำปิ่น	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 5
36. นายธีระพล	บัวแก้ว	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
37. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
38. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
39. นางจรรุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
40. นางสาวจิตราภรณ์	บุญนะ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
41. นางนวลจันทร์	ปกป้อง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
42. ว่าที่ ร.ต. วรวิทย์	สุนทรวิทย์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

**คณะกรรมการร่างเอกสาร**

1. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายธีระพันธุ์	ธีรานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์ สพม. เขต 10
3. นายสมชัย	ชวลิตธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
4. นายบุญเลิศ	ค่อนข้างอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปิดลาธิราชรังสฤษดิ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
5. นายพีระพันธุ์	จอมมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ สพม. เขต 36
6. นายจิรวัดน์	ขวัญช่วย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8
7. นายสมศักดิ์	ทองเนียม	รองผู้อำนวยการ สพม. 18
8. นางสาวสมถวิล	บุญไชย	ข้าราชการบำนาญโรงเรียนเลยพิทยาคม สพม. เขต 19
9. นางสาวสมจิต	มุ่งกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุนารี สพม. เขต 31 วิทยากร



## คณะกรรมการเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

10. นางสาวมุกิตดา	แพทย์ประทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม สพม. เขต 17
11. นางธนนันท์	คณะธรรมย์	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 18
12. นายธเนศร์	ชาญเชาว์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร เขต 1
13. นางทิพย์วรรณ	แจ่มไพบุลย์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ยะลา เขต 1
14. นางสาวขวัญตา	วงศ์สมุทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
15. นางสาวลัสดา	ทองคำ	ครูโรงเรียนกัลยาณวัตร สพม. เขต 25
16. นายปรีชา	จันทร์เปล่ง	ครูโรงเรียนพรหมานุสรณ์ สพม. เขต 10
17. นางสาวบริสุทธิ์ธรรม	พิมพ์ศิริ	ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน สพป.กทม.
18. นายจักรพงษ์	พร่องพรมราช	ครูโรงเรียนอนุบาลสามเสน สพป.กทม.
19. นางปราณี	ทวีศิริเวทย์	ครูโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
20. นายไตรรงค์	มณีสุธรรม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
21. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
22. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
23. นางจรรุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
24. นางสาวจิตร์ปรกรณ์	บุญนะ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะวิพากษ์เอกสาร

1. ดร.ชินภัทร	ภูมिरัตน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายอนันต์	ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดร.เบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.อ่องจิต	เมธยะประภาส	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน
6. ดร.วัฒนาพร	ระงับทุกข์	ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ดร.อุดม	พรหมพันธ์ใจ	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. นางสาววีณา	อัครธรรม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
9. นางพจมาน	พงษ์ไพบุลย์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
10. นางสาวไพรวลัย	พิทักษ์สาลี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
11. ดร.รุ่งนภา	นุตราวงศ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์วิจัยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. ดร.ฉัตรแก้ว	ภาวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
13. นางสาวสุภาพ	โกเฮงสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
14. นายณรงค์ศิลป์	ธูปพนม	ผู้ทรงคุณวุฒิ รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
15. นางสาวสุวิมล	เล็กสุขศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
16. นางสาวอุไรวรรณ	พันธ์สุจริต	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา



17. นายสมเกียรติ	เจริญฉิม	ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก สพม. เขต 1
18. นายปัญญา	สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกุนนที่รุทธารามวิทยาคม สพม. เขต 2
19. นายพีระพันธุ์	ธีรานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุสรณ์เพชรบุรี สพม. เขต 10
20. นางสาวไพรวลัย	เหล็งสุดใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศลวิทยา สมุทรสาคร สพม. เขต 10
21. นายสุชาติ	หงษ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา สพม. เขต 11
22. นายศุภณัฐ	เพชรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ สพม. เขต 16
23. นายมีศิลป์	ชินภักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงนารี มหาสารคาม สพม. เขต 26
24. นายณรงค์	พรหมพิชรรพล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน สพม. เขต 33
25. นายพีระพันธุ์	จอมมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์ สพม. เขต 36
26. ดร.สมชัย	ชวลิตธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย สพป.สมุทรสาคร
27. นายบุญเลิศ	ค่อนข้างอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษดิ์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
28. นางสมจิต	มุ่งกลาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารี สพม. เขต 31
29. นางสาวนพพร	จิตการุณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวราราม สพม. เขต 2
30. นางอุทัยวรรณ	พงศ์อร่าม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภัย สพม. เขต 11
31. นางสาวจุรีย์	กองอินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพง เชียงใหม่ สพม. เขต 34
32. นายวิโรจน์	บุญดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย สพป.เพชรบุรี เขต 1
33. นางวิรัตน์	ขวัญยืน	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 1
34. นายปกาศิต	จำปาทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 1 ช่วยราชการ สพป.
35. นางวิวิภัทร	เหล่าคุ้ม	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 1 ช่วยราชการ สพป.
36. นางกัญญา	วัฒนถาวร	ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 10 ช่วยราชการ สพป.
37. นายธเนศร์	ชาญเชาว์	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชุมพร เขต 1
38. นางเตือนใจ	วสาเกษม	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนพญาไท สพป.กทม.
39. นางจริยา	แก้วแดงเด่น	ครูโรงเรียนระยองวิทยาคม สพม. เขต 18
40. นางพรพิมล	ก้อนภูธร	ครูโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช อุบลราชธานี สพม. เขต 29
41. นายภักดี	รัชตวิภาสนันท์	ครูโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สพม. เขต 35
42. นางกรรณิการ์	เอกธรรมสุทธิ	ครูโรงเรียนอนุบาลวัดปรีนายก สพป.กทม.
43. นายวราวุฒิ	แท่นแก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สพป.นครราชสีมา เขต 1
44. นายสุพจน์	สีกันทา	ครูโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สพป.เชียงใหม่ เขต 1
45. นางวิภาพร	ตาเดอีน	ครูโรงเรียนอนุบาลตรัง สพป.ตรัง เขต 1
46. นางสาวสิริมา	หมอนใหม่	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
47. นางสาวบุญญลักษณ์	พิมพา	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
48. นายไตรรงค์	มณีสุธรรม	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
49. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
50. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย



## คณะกรรมการ เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

51. นางนวลจันทร์	ปกป้อง	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
52. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
53. นางสาวจิตรปภรณ์	บุญนะ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
54. นางสาวนุชรินทร์	อ่อนใจอารย์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

### คณะกรรมการเอกสาร

1. นายอนันต์	ระจับทุกซ์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดร.เบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ดร.วัฒนาพร	ระจับทุกซ์	ที่ปรึกษาสำนักพัฒนาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นางสาวไพรวลัย	พิทักษ์สาลี	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
5. ดร.รุ่งนภา	นุตรวงศ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์วิจัยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บรรณาธิการกิจ

1. ดร.ธงชัย	ชีวปรีชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางสาวขวัญชีวา	วรรณพินทุ	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. นางสาวอุษา	หลักดี	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. นางจารุวรรณ	เจียมสายวงศ์	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. นางสทิรา	ปัญจมาลา	สำนักอำนาจการ

### ปกและรูปเล่ม

นางสทิรา	ปัญจมาลา	สำนักอำนาจการ
----------	----------	---------------







# WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL